

Velkomin í 4.bekk

SKÓLAÁRIÐ 2021-2022
ÁSTA LOVÍSA

Kennarar og starfsfólk skólans

- Umsjónarkennari: Ásta Lovísa
- Umsjón yfir stærðfræði og nýbúakennslu: Halla
- Umsjón yfir ensku: Dóri
- Stuðningsfulltrúi: Alda, Gunnar, Helga og Sunneva
- Þroskajálfi: Guðrún (Góa)
- Íþróttakennari og sund: Jónína og Dóri
- Dans: Bjarney Lea
- Myndmennt: Birgitta
- Heimilisfræði: Anna Rósa
- Tæknimennt: Konni
- Textilmennt: Ása
- Tónmennt: Eva Karlotta
- Ritari: Hófi
- Húsvörður: Hafþór, Stefán til aðstoðar
- Skólaliðar: Ásta, Sigríður og Pía

Mentor

- ▶ www.mentor.is er vefkerfi sem gerir þér kleift að nálgast upplýsingar frá skóla. Þessar upplýsingar eru skráðar í upplýsingakerfi sem er notað í flestum grunnskólum landsins. Á vefnum birtast upplýsingar varðandi þín börn, óháð því hvaða skóla þau sækja.
- ▶ Ástundun - verkefnabók – dagbók og námsáætlanir.
- ▶ Foreldrar geta skráð börn sín veik.

Ráð og teymi við GF

- ▶ Skólaráð: nemendur, kennarar og foreldrar.
- ▶ Stoðteymi: þroskaþjálfari, skólaráðgjafi og sérkennari.
- ▶ Nemendaverndaráð: umsjónarkennari, heilsugæslulæknir, skólahjúkrunarfræðingur, skólastjóri og starfsmaður frá félagsþjónustunni.

Hagnýtar upplýsingar

- ▶ Í lok hverrar viku mun ég senda ykkur vikubréf um komandi viku.
- ▶ Gott er að fylgjast með heimasíðu Grunnskóla Fjallabyggðar.
- ▶ Fréttir af starfinu og myndir verða settar inn á Classdojo.
- ▶ Það þarf að fá leyfi hjá skólastjórnendum ef nemandi er fjarverandi meira en 2 daga.
- ▶ Skóli er ekki felldur niður vegna veðurs heldur er það alltaf mat foreldra hvort þau sendi börnin í skólann. Samkvæmt óveðursplani þá mæta nemendur í skólann, í sinni heimabyggð.
- ▶ Minni á hversu mikilvægt er að fylgjast vel með skóladagatali. Sem er sýnilegt á heimasíðu skólans.

Mikilvægt!

- ▶ **Hnetubann** er í skólanum vegna ofnoæmis.
- ▶ Minni á hollt og gott nesti.
- ▶ Heimanám: **lestur 5x** að lágmarki í viku ásamt ritun. Það verður tilfallandi verkefni samhliða þemanu sem er hverju sinni. Þá verða sendar tilkynningar um það á samskiptamiðlunum.
- ▶ Símanotkun nemenda er með öllu óheimilt í skólanum, en nemendur mega hafa þá í töskunni án hljóðs, taka þá upp í rútú eða með sérstöku leyfi.

Námsmat

- ▶ Tekið er Lesfimi próf(hraðapróf) í sept. jan. og maí.
- ▶ Í október og apríl eru skimanir í lesskilningi(Orðarún).
- ▶ Í janúar og febrúar er Aston lindex skimun(stafsetning).
- ▶ Námsmat(hæfniviðmið)verður sett inn á Mentor reglulega á skólaárinu.

Olweus

- ▶ Forvarnarstarf gegn einelti.
- ▶ Eineltisráð – aðstoða umsjónakennara ef upp koma vandamál. Í eineltisráði Sigurlaug Ragna, Gunnlaug Guðbjörnsdóttir og Margrét Guðmundsdóttir.
- ▶ Gott að forráðamenn og umsjónarkennari kynnist vel og beri aukið traust hver til annars. Það auðveldar öll samskipti heimila og skóla.
- ▶ Að forráðamenn kynnist betur og beri aukið traust hver til annars. Það auðveldar öll samskipti forráðamanna. Líklegt er að bæði þetta og bætt samskipti heimila og skóla stuðli að bættum tengslum nemenda og jákvæðu andrúmslofti í bekknum.
- ▶ Í vetur munum við halda bekkjarfund á föstudögum til þess ræða um skólastarfið. Þar sem þau geta rætt það sem gengur vel og það sem betur má fara.

Þemuvinna

- ▶ Haldið verður áfram að vinna með samþættingu námsgreina, þar sem unnið er með ákveðin þemu í u.þ.b. 6 vikur í senn. Unnið er með 6 þemu út frá Grunnþáttum menntunar.
- ▶ Við erum byrjuð að vinna með þemað “Hver er ég?”
- ▶ Hægt verður að fylgjast með þemavinnunni inn á heimasíðu skólans undir nám og kennsla námsvísir.

Byrjendalæsi

- ▶ Byrjendalæsi er byggt á kenningu lestrarfræða um áhrifarík og vönduð vinnubrögð. Áhersla er lögð á að kennsla í lestri feli í sér samþætta nálgun sem nái til allra þátta móðurmálsins.
- ▶ Gert er ráð fyrir því, að börnum sem hafa ólíka færni í lestri sé kennt hlið við hlið og áhersla lögð á hópvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt.
- ▶ Valin er góð bók, með gæðatexta, unnið er með samþættingu námsgreina með hverri bók.
- ▶ Lykilorð er valið úr textanum til að ræða um og rannsaka. Þetta lykilorð verður stökkpallur til að sinna tæknilegum þáttum tengda lestrinum, s.s. innlögn stafa, stafsetningu, hljóðvitund, umskráningu, orðmyndun og orðaforða, þ.e. hljóðaaðferðin er grunnur, nemendur læra að þekkja heiti og hljóð stafa.
- ▶ Á þessum grunni vinna nemendur á heildstæðan hátt á ný í sögugerð, ritun, teikningu, leikrænni tjáningu eða á annan skapandi hátt.

Uppeldi til ábyrgðar

- ▶ Uppbygging sjálfsgaga - Uppeldi til ábyrgðar er hugmyndakerfi.
- ▶ Stefnan er í daglegu tali nefnd Uppbygging. Lögð er áhersla á kennslu sjálfsgaga, sjálfstjórn og uppbyggileg samskipti.
- ▶ Uppbygging miðar að því að finna leiðir til lausna á ágreiningsmálum, skoða hvernig við viljum vera, hver hlutverk okkar eru og hvaða þarfir liggja að baki hegðun okkar.
- ▶ Ef vel tekst til skapast aðstæður fyrir einstaklinginn til að leiðrétta og bæta fyrir mistök sín, gera betur og snúa síðan aftur til hópsins.
- ▶ Uppbygging eflir hæfileikann til sjálfstjórnar og hvernig brugðist er rétt við aðstæðum. Nemendum er kennt að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum. Markmiðið er að lifa við öryggi.

Grunnþarfirnar fimm

- ▶ Nemendur læra hverjar grunnþarfirnar fimm eru.
- ▶ Nemendur þjálfast í að skoða hvernig þeir geta uppfyllt þarfir sínar á jákvæðan hátt án þess að það komi niður á þeim sem í kringum þá eru.
- ▶ Þeir þjálfast líka í að ræða um þarfir sínar og tilfinningar.
- ▶ Hvernig eigi að leysa ágreining á jákvæðan hátt.

Útskýring á þörfum

► Rík þörf fyrir að tilheyra:

- - Vil að öðrum líki við mig.
- Er háður foreldrum mínum.
- Vinn fyrir kennarann.
- Félagar skipta mig miklu.
- Finnst gaman í hópvinnu.



► Rík þörf fyrir áhrif:

- - Vil hafa stjórnina.
- Fylgist vel með áður en ég prófa nýtt.
- Stressast ef mér mistekst.
- Er mjög skipulagður.
- Þarf helst að vera bestur.



Grunnþarfir

► Rík þörf fyrir frelsi:

- - Vil hafa valmöguleika.
- Þarf að vera á ferðinni.
- Hef gaman af tilraunum.
- Er sama hvað öðrum finnst.
- Vil prófa nýja spennandi hluti.



► Rík þörf fyrir gleði:

- - Verð að njóta vinnunnar.
- Einbeiti mér ef mér finnst gaman.
- Vil leika trúð, vera fyndinn.
- Skemmti mér, jafnvel þótt ég sé skammaður.



Öryggi

- ▶ Öryggi snýst um: húsnæði, fæða, heilsa, klæði, hvíld og afkoma.
- ▶ Við reynum að mæta mismunandi þörfum nemenda.
- ▶ Við tökum mið að því að allir nemendur þurfa að finna fyrir öryggi.



Íþóttir/Sund hóparnir

► Íþróttir 2021 og Sund 2022

Alexander Þór	Kristín Helga
Ásgeir Úlfur	Maja
Elísabet Ída	Reynir Logi
Ellen Daðey	Selma Mjöll
Elvar Örn	Sigurbjörn Bogi
Gréta Mjöll	Úlfur
Kamilla Maddý	Þórey Edda

► Sund 2021 og Íþróttir 2022

Alda Máney	María Björg
Aþena Lilja	Matej
Erpur Emil	Olivier
Freyja Júlía	Ragnheiður Kristín
Guðný	Sigmundur Elvar
Jósefína Myrra	Sigurbjörn Bogi
Kamilla Guðrún	Steinunn Agnes

Í myndmennt –upplýsingamennt – tónmennt og dans

Lagarfljótsormar

Elísabet Ída	Elvar Örn
Kristín Helga	Úlfur
Maja	Matej
Ragnheiður Kristín	Sigmundur Elvar
Selma Mjöll	Sigurbjörn Bogi
Kamilla Maddý	
María Björg	
Freyja Júlía	
Alexander Þór	

Fjörulallar

Alda Máney	Erpur Emil
Jósefína Myrra	Olivier
Apena Lilja	Reynir Logi
Guðný	Þórey Edda
Ellen Daðey	Sigurbjörn Bogi
Kamilla Guðrún	
Steinunn Agnes	
Gréta Mjöll	
Ásgeir Úlfur	

Hópaskipting verkgreina

Aþena Lilja
Freyja Júlía
Gréta Mjöll
Jósefína Myrra
María Björg
Matej
Oliver
Sigurjörn Bogi
Úlfur

Alda Máney
Ellen Daðey
Elvar Örn
Erpur Emil
Kamilla Maddý
Reynir Logi
Selma Mjöll
Sigurbjörn Bogi
Kristín Helga
Þórey Edda

Alexander Þór
Ásgeir Úlfur
Elísabet Ída
Guðný
Kamilla Guðrún
Maja
Ragnheiður Kristín
Steinunn Agnes
Sigmundur Elvar
Sigurbjörn Bogi

Foreldrasamstarf

- ▶ Foreldrasamstarf er hugsað þannig að foreldrar og börn komi saman, eigi góðar stundir.
- ▶ Bekknum er skipt í þrjá hópa: haust, jóla og vorhóp.
- ▶ Foreldrar eru beðnir um að skipuleggja og halda utan um þessar stundir. Þeir foreldrar barns sem er efst á blaði eru beðin um að húa saman foreldrum barna sem eru í hópnum. Sem dæmi um hitting er að hafa spilastund, BINGO, útivera, skíðaferð ...

Foreldrasamstarf

Hausthópur

Aþena Lilja
Freyja Júlía
Gréta Mjöll
Jósefína Myrra
María Björg
Matej
Oliver
Úlfur

Jólahópur

Alda Máney
Ellen Daðey
Elvar Örn
Erpur Emil
Kamilla Maddý
Reynir Logi
Selma Mjöll
Krístín Helga
Þórey Edda

Vorhópur

Alexander Þór
Ásgeir Úlfur
Guðný
Kamilla Guðrún
Maja
Ragnheiður Kristín
Steinunn Agnes
Sigmundur Elvar
Sigurbjörn Bogi

Takk fyrir með von um gott samstarf á skólaárinu.

- ▶ Líðan nemenda hefur mikil áhrif á námsárangur þeirra.
- ▶ Það er því allra hagur að stuðla að vellíðan nemenda í grunnskóla.
- ▶ Það er mikilvægt að samskipti milli kennara og foreldra séu jákvæð með góðum samskiptum innan foreldrahópsins náum við þessu sameiginlega markmiði.