



Velkomin í 4.bekk

SKÓLAÁRIÐ 2022-2023
INGA BRYNDÍS

Kennarar og starfsfólk skólans

- Umsjónarkennari: Inga Bryndís
- Umsjón yfir stærðfræði: Halla
- Stuðningur við bekk: Anna Rósa, Mundína og Halla
- Sund og íþróttir: Jónína og Malín
- Dans: Silvie
- Myndmennt/upplýsingamennt: Birgitta
- Heimilisfræði: Anna Rósa
- Tæknimennt/smíði: Kristín Jónsdóttir
- Textilmennt: Ása
- Tónmennt: Eva Karlotta
- Ritari: Hófi
- Húsvörður: Hafpór, Stefán til aðstoðar
- Skólaliðar: Ásta, Sigríður og Pía

Mentor

- ▶ www.mentor.is er vefkerfi sem gerir þér kleift að nálgast upplýsingar frá skóla. Þessar upplýsingar eru skráðar í upplýsingakerfi sem er notað í flestum grunnskólum landsins. Á vefnum birtast upplýsingar varðandi þín börn, óháð því hvaða skóla þau sækja.
- ▶ Ástundun - verkefnabók – dagbók og námsáætlanir.
- ▶ Foreldrar geta skráð börn sín veik.

Ráð og teymi við GF

- ▶ Skólaráð: nemendur, kennarar og foreldrar.
- ▶ Stoðteymi: þroskaválfari, skólaráðgjafi og sérkennari.
- ▶ Nemendaverndaráð: umsjónarkennari, heilsugæslulæknir, skólahjúkrunarfræðingur, skólastjóri og starfsmaður frá félagsþjónustunni.

Hagnýtar upplýsingar

- ▶ Gott er að fylgjast með heimasíðu Grunnskóla Fjallabyggðar.
- ▶ Fréttir af starfinu og myndir verða settar inn á Classdojo. Munum einnig notast við facebook síðu bekkjarins.
- ▶ Það þarf að fá leyfi hjá skólastjórnendum ef nemandi er fjarverandi meira en 2 daga.
- ▶ Skóli er ekki felldur niður vegna veðurs heldur er það alltaf mat foreldra hvort þau sendi börnin í skólann. Samkvæmt óveðursplani þá mæta nemendur í skólann, í sinni heimabyggð.
- ▶ Minni á hversu mikilvægt er að fylgjast vel með skóladagatali. Sem er sýnilegt á heimasíðu skólans.

Mikilvægt!

- ▶ **Hnetubann** er í skólanum vegna ofnæmis.
- ▶ Minni á hollt og gott nesti.
- ▶ Heimanám: **lestur 5x** að lágmarki í viku ásamt ritun. Það verður tilfallandi verkefni samhliða þemanu sem er hverju sinni. Þá verða sendar tilkynningar um það á samskiptamiðlunum.
- ▶ Símanotkun nemenda er með öllu óheimilt í skólanum, en nemendur mega hafa þá í töskunni án hljóðs, taka þá upp í rútu eða með sérstöku leyfi.

Námsmat

- ▶ Tekið er Lesfimi próf (hraðapróf) í sept. jan. og maí.
- ▶ Í október og apríl eru skimarnir í lesskilningi (Orðarún).
- ▶ Í janúar og febrúar er Aston lindex skimun (stafsetning).
- ▶ Námsmat (hæfniviðmið) verður sett inn á Mentor reglulega á skólaárinu.

Olweus

- ▶ Forvarnarstarf gegn einelti.
- ▶ Eineltisráð – aðstoða umsjónakennara ef upp koma vandamál. Í eineltisráði Sigurlaug Ragna Guðnad., Gunnlaug Björk Guðbjörnsd. og Þuríður Guðbjörnsd.
- ▶ Gott að forráðamenn og umsjónarkennari kynnist vel og beri aukið traust hver til annars. Það auðveldar öll samskipti heimila og skóla.
- ▶ Að forráðamenn kynnist betur og beri aukið traust hver til annars. Það auðveldar öll samskipti forráðamanna. Líklegt er að bæði þetta og bætt samskipti heimila og skóla stuðli að bættum tengslum nemenda og jákvæðu andrúmslofti í bekknum.
- ▶ Í vetur munum við halda bekkjarfund á föstudögum til þess ræða um skólalastarfið. Þar sem þau geta rætt það sem gengur vel og það sem betur má fara.

Þemavinna

- ▶ Haldið verður áfram að vinna með samþættingu námsgreina, þar sem unnið er með ákveðin þemu í u.þ.b. 6 vikur í senn. Unnið er með 6 þemu út frá Grunnþáttum menntunar.
- ▶ Við erum byrjuð að vinna með þemað “Hver er ég?”
- ▶ Hægt verður að fylgjast með þemavinnunni inn á heimasíðu skólans undir nám og kennsla námsvísir.

Byrjendalæsi

- ▶ Byrjendalæsi er byggt á kenningu lestrarfræða um áhrifarík og vönduð vinnubrögð. Áhersla er lögð á að kennsla í lestri feli í sér samþætta nálgun sem nái til allra þátta móðurmálsins.
- ▶ Gert er ráð fyrir því, að börnum sem hafa ólíka færni í lestri sé kennt hlið við hlið og áhersla lögð á hópvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt.
- ▶ Valin er góð bók, með gæðatexta, unnið er með samþættingu námsgreina með hverri bók.
- ▶ Lykilorð er valið úr textanum til að ræða um og rannsaka. Þetta lykilorð verður stökkpallur til að sinna tæknilegum þáttum tengda lestrinum, s.s. innlögn stafa, stafsetningu, hljóðvitund, umskráningu, orðmyndun og orðaforða, þ.e. hljóðaaðferðin er grunnur, nemendur læra að þekkja heiti og hljóð stafa.
- ▶ Á þessum grunni vinna nemendur á heildstæðan hátt á ný í sögugerð, ritun, teikningu, leikrænni tjáningu eða á annan skapandi hátt.

Uppeldi til ábyrgðar

- ▶ Uppbygging sjálfsaga - Uppeldi til ábyrgðar er hugmyndakerfi.
- ▶ Stefnan er í daglegu tali nefnd Uppbygging. Lögð er áhersla á kennslu sjálfsaga, sjálfstjórn og uppbyggileg samskipti.
- ▶ Uppbygging miðar að því að finna leiðir til lausna á ágreiningsmálum, skoða hvernig við viljum vera, hver hlutverk okkar eru og hvaða þarfir liggja að baki hegðun okkar.
- ▶ Ef vel tekst til skapast aðstæður fyrir einstaklinginn til að leiðrétta og bæta fyrir mistök sín, gera betur og snúa síðan aftur til hópsins.
- ▶ Uppbygging eflir hæfileikann til sjálfstjórnar og hvernig brugðist er rétt við aðstæðum. Nemendum er kennt að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum. Markmiðið er að lifa við öryggi.

Grunnþarfirnar fimm

- ▶ Nemendur læra hverjar grunnþarfirnar fimm eru.
- ▶ Nemendur þjálfast í að skoða hvernig þeir geta uppfyllt þarfir sínar á jákvæðan hátt án þess að það komi niður á þeim sem í kringum þá eru.
- ▶ Þeir þjálfast líka í að ræða um þarfir sínar og tilfinningar.
- ▶ Hvernig eigi að leysa ágreining á jákvæðan hátt.

Útskýring á þörfum

▶ Rík þörf fyrir að tilheyra:

- ▶ - Vil að öðrum líki við mig.
- Er háður foreldrum mínum.
- Vinn fyrir kennarann.
- Félagar skipta mig miklu.
- Finnst gaman í hópvinnu.



▶ Rík þörf fyrir áhrif:

- ▶ - Vil hafa stjórnina.
- Fylgist vel með áður en ég prófa nýtt.
- Stressast ef mér mistekst.
- Er mjög skipulagður.
- Þarf helst að vera bestur.



Grunnþarfir

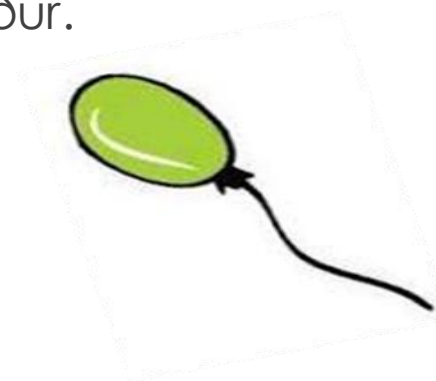
▶ Rík þörf fyrir frelsi:

- ▶ - Vil hafa valmöguleika.
- Þarf að vera á ferðinni.
- Hef gaman af tilraunum.
- Er sama hvað öðrum finnst.
- Vil prófa nýja spennandi hluti.



▶ Rík þörf fyrir gleði:

- ▶ - Verð að njóta vinnunnar.
- Einbeiti mér ef mér finnst gaman.
- Vil leika trúð, vera fyndinn.
- Skemmti mér, jafnvel þótt ég sé skammaður.



Öryggi

- ▶ Öryggi snýst um: húsnæði, fæða, heilsa, klæði, hvíld og afkoma.
- ▶ Við reynum að mæta mismunandi þörfum nemenda.
- ▶ Við tökum mið að því að allir nemendur þurfa að finna fyrir öryggi.



Stundatafla 4.bekkjar árið 2022-2023

Umsjónarkennari: Inga Bryndís

E-mail:

inga.bryndis@fjallaskolar.is

Afleysingakennari: Sigríður
Karlsdóttir

E-mail: sigga@fjallaskolar.is

Stundatafla 4.bekkur



3. bekkur	Mánudagur	Þriðjudagur	Miðvikudagur	Fimmtudagur	Föstudagur
08:35 – 09:35	Íþr./sund	Almenn kennsla	Dans/Leikræn tjáning	Almenn kennsla	Almenn kennsla
20 mín	Frimínútur	Frimínútur	Frimínútur	Frimínútur	Frimínútur
09:55 – 10:55	Almenn kennsla	Íþróttir	Almenn kennsla	Almenn kennsla	Bekkjarfundur
10 mín	Frimínútur	Frimínútur	Frimínútur	Frimínútur	Frimínútur
11:05 – 12:05	Almenn kennsla/myrmennt	Almenn kennsla	Almenn kennsla	Almenn kennsla/Heim	Almenn kennsla/tónmennt
30 mín	Matur	Matur	Matur	Matur	Matur
12:35 – 13:35	Almenn kennsla/upplýsingamennt	Hönnun/textil	Almenn kennsla	Almenn kennsla	Almenn kennsla

Kennari: Inga Bryndís Ingvarsdóttir e-mail: inga.bryndis@fjallaskolar.is

Íþóttir/Sund hóparnir

► Sund fyrir áramót og íþróttir eftir áramót.

Adríana Diljá

Dagbjört Lilja

Jakob Örn

Katla Röfn

Leo Ingiberg

Óli Björn

Pálína Margrét

Þórdís Arna

Þórdís Embla

Marínó Örn

► Íþróttir fyrir áramót og sund eftir áramót.

Auður Anna

Brynjar Snær

Júlíana Rós

Óðinn Snær

Óliver Jökull

Ragnildur Lóa

Þorsteinn Sölvi

Ólafur Kári

Í myndmennt –upplýsingamennt – tónmennt og dans

Hópur 1

Leo	Óli Björn
Jakob	Pálína
Adríana	Þórdís Arna
Dagbjört	Katla
Marínó	

Hópur 2

Auður	Óliver
Brynjar	Ragnhildur
Júlíana	Þórdís Embla
Óðinn	Þorsteinn Sölvi
Ólafur Kári	

Hópaskipting verkgreina

Það verður kynjaskipt í verkgreinum í vetur.

Leo
Jakob
Marínó
Óli Björn
Brynjar
Óðinn
Ólafur Kári
Óliver
Þorsteinn Sölvi

Adríana
Dagbjört
Katla
Pálína
Þórdís Arna
Auður
Júlíana
Ragnhildur
Þórdís Embla

Foreldrasamstarf

- ▶ Foreldrasamstarf er hugsað þannig að foreldrar og börn komi saman, eigi góðar stundir.
- ▶ Bekknum er skipt í þrjá hópa: haust, jóla og vorhóp.
- ▶ Foreldrar eru beðnir um að skipuleggja og halda utan um þessar stundir. Þeir foreldrar barns sem er efst á blaði eru beðin um að húa saman foreldrum barna sem eru í hópnum. Sem dæmi um hitting er að hafa spilastund, BINGO, útivera, skíðaferð ...

Foreldrasamstarf

Hausthópur

Ólafur Kári

Katla

Júlíana

Óli Björn

Brynjar

Þórdís Arna

Jólahópur

Dagbjört

Leo

Óliver

Þórdís Embla

Adríana

Auður

Vorhópur

Ragnhildur

Jakob

Marínó

Óðinn

Þorsteinn

Pálína

Takk fyrir með von um gott samstarf á skólaárinu.

- ▶ Líðan nemenda hefur mikil áhrif á námsárangur þeirra.
- ▶ Það er því allra hagur að stuðla að vellíðan nemenda í grunnskóla.
- ▶ Það er mikilvægt að samskipti milli kennara og foreldra séu jákvæð og með góðum samskiptum innan foreldrahópsins náum við þessu sameiginlega markmiði.