



Velkomin í 5.bekk

SKÓLAÁRIÐ 2022-2023
ÁSTA LOVÍSA OG ANNA LÁRA

Kennarar og starfsfólk skólans

- Umsjónarkennari: Ásta Lovísa
- Umsjón yfir stærðfræði: Halla og Anna Lára
- Umsjón yfir nýbúakennslu: Halla.
- Umsjón yfir ensku: Anna Lára
- Stuðningsfulltrúi: Alda, Helga, Helgi og Hörður
- Þroskafjálfi: Guðrún (Góa)
- Íþróttakennari og sund: Jónína og Malín
- Dans: Sylvi
- Myndmennt: Birgitta
- Heimilisfræði: Anna Rósa
- Hönnun/smíði: Kristín
- Tæknimennt: Birgitta
- Textilmennt: Ása
- Tónmennt: Eva Karlotta
- Ritari: Hófi
- Húsvörður: Hafþór, Stefán til aðstoðar
- Skólaliðar: Ásta, Sigríður og Pía

Mentor

- ▶ www.mentor.is er vefkerfi sem gerir þér kleift að nálgast upplýsingar frá skóla. Þessar upplýsingar eru skráðar í upplýsingakerfi sem er notað í flestum grunnskólum landsins. Á vefnum birtast upplýsingar varðandi þín börn, óháð því hvaða skóla þau sækja.
- ▶ Ástundun - verkefnabók – dagbók og námsáætlanir.
- ▶ Foreldrar geta skráð börn sín veik.

Ráð og teymi við GF

- ▶ Skólaráð: nemendur, kennarar og foreldrar.
- ▶ Stoðteymi: þroskaþjálfari, skólaráðgjafi og sérkennari.
- ▶ Nemendaverndaráð: umsjónarkennari, heilsugæslulæknir, skólahjúkrunarfræðingur, skólastjóri og starfsmaður frá félagsþjónustunni.

Hagnýtar upplýsingar

- ▶ Í lok hverrar viku mun ég senda ykkur vikubréf um komandi viku.
- ▶ Gott er að fylgjast með heimasíðu Grunnskóla Fjallabyggðar.
- ▶ Fréttir af starfinu og myndir verða settar inn á Classdojo.
- ▶ Það þarf að fá leyfi hjá skólastjórnendum ef nemandi er fjarverandi meira en 2 daga.
- ▶ Skóli er ekki felldur niður vegna veðurs heldur er það alltaf mat foreldra hvort þau sendi börnin í skólann. Samkvæmt óveðursplani þá mæta nemendur í skólann, í sinni heimabyggð.
- ▶ Minni á hversu mikilvægt er að fylgjast vel með skóladagatali. Sem er sýnilegt á heimasíðu skólans.

Mikilvægt!

- ▶ **Hnetubann** er í skólanum vegna ofnæmis.
- ▶ Minni á hollt og gott nesti.
- ▶ Heimanám: **lestur 5x** að lágmarki í viku ásamt ritun. Það verður tilfallandi verkefni samhliða þemanu sem er hverju sinni. Þá verða sendar tilkynningar um það á samskiptamiðlunum.
- ▶ Símanotkun nemenda er með öllu óheimilt í skólanum, en nemendur mega hafa þá í töskunni án hljóðs, taka þá upp í rútu eða með sérstöku leyfi.

Námsmat

- ▶ Tekið er Lesfimi próf (hraðapróf) í sept. jan. og maí.
- ▶ Í október og apríl eru skimanir í lesskilningi (Orðarún).
- ▶ Í janúar og febrúar er Aston index skimun (stafsetning).
- ▶ Námsmat (hæfniviðmið) verður sett inn á Mentor reglulega á skólaárinu.

Olweus

- ▶ Forvarnarstarf gegn einelti.
- ▶ Eineltisráð – aðstoða umsjónakennara ef upp koma vandamál. Í eineltisráði Sigurlaug Ragna, Gunnlaug Guðbjörnsdóttir og Margrét Guðmundsdóttir.
- ▶ Gott að forráðamenn og umsjónarkennari kynnist vel og beri aukið traust hver til annars. Það auðveldar öll samskipti heimila og skóla.
- ▶ Að forráðamenn kynnist betur og beri aukið traust hver til annars. Það auðveldar öll samskipti forráðamanna. Líklegt er að bæði þetta og bætt samskipti heimila og skóla stuðli að bættum tengslum nemenda og jákvæðu andrúmslofti í bekknum.
- ▶ Í vetur munum við halda bekkjarfund á föstudögum til þess ræða um skólalastarfið. Þar sem þau geta rætt það sem gengur vel og það sem betur má fara.

Þemuvinna

- ▶ Haldið verður áfram að vinna með samþættingu námsgreina, þar sem unnið er með ákveðin þemu í u.þ.b. 6 vikur í senn. Unnið er með 6 þemu út frá Grunnþáttum menntunar.
- ▶ Við erum byrjuð að vinna með þemað “Hver er ég?”
- ▶ Hægt verður að fylgjast með þemavinnunni inn á heimasíðu skólans undir nám og kennsla námsvísir.

Uppeldi til ábyrgðar

- ▶ Uppbygging sjálfsaga - Uppeldi til ábyrgðar er hugmyndakerfi.
- ▶ Stefnan er í daglegu tali nefnd Uppbygging. Lögð er áhersla á kennslu sjálfsaga, sjálfstjórn og uppbyggileg samskipti.
- ▶ Uppbygging miðar að því að finna leiðir til lausna á ágreiningsmálum, skoða hvernig við viljum vera, hver hlutverk okkar eru og hvaða þarfir liggja að baki hegðun okkar.
- ▶ Ef vel tekst til skapast aðstæður fyrir einstaklinginn til að leiðrétta og bæta fyrir mistök sín, gera betur og snúa síðan aftur til hópsins.
- ▶ Uppbygging eflir hæfileikann til sjálfstjórnar og hvernig brugðist er rétt við aðstæðum. Nemendum er kennt að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum. Markmiðið er að lifa við öryggi.

Grunnþarfirnar fimm

- ▶ Nemendur læra hverjar grunnþarfirnar fimm eru.
- ▶ Nemendur þjálfast í að skoða hvernig þeir geta uppfyllt þarfir sínar á jákvæðan hátt án þess að það komi niður á þeim sem í kringum þá eru.
- ▶ Þeir þjálfast líka í að ræða um þarfir sínar og tilfinningar.
- ▶ Hvernig eigi að leysa ágreining á jákvæðan hátt.

Útskýring á þörfum

▶ Rík þörf fyrir að tilheyra:

- ▶ - Vil að öðrum líki við mig.
- Er háður foreldrum mínum.
- Vinn fyrir kennarann.
- Félagar skipta mig miklu.
- Finnst gaman í hópvinnu.



▶ Rík þörf fyrir áhrif:

- ▶ - Vil hafa stjórnina.
- Fylgist vel með áður en ég prófa nýtt.
- Stressast ef mér mistekst.
- Er mjög skipulagður.
- Þarf helst að vera bestur.



Grunnþarfir

▶ Rík þörf fyrir frelsi:

- ▶ - Vil hafa valmöguleika.
- Þarf að vera á ferðinni.
- Hef gaman af tilraunum.
- Er sama hvað öðrum finnst.
- Vil prófa nýja spennandi hluti.



▶ Rík þörf fyrir gleði:

- ▶ - Verð að njóta vinnunnar.
- Einbeiti mér ef mér finnst gaman.
- Vil leika trúð, vera fyndinn.
- Skemmti mér, jafnvel þótt ég sé skammaður.



Öryggi

- ▶ Öryggi snýst um: húsnæði, fæða, heilsa, klæði, hvíld og afkoma.
- ▶ Við reynum að mæta mismunandi þörfum nemenda.
- ▶ Við tökum mið að því að allir nemendur þurfa að finna fyrir öryggi.



Íþóttir/Sund hóparnir

► Íþróttir 2022 og Sund 2023

Aþena Lilja

Ásgeir Úlfur

Elísabet Ída

Ellen Daðey

Erpur Emil

Freyja Júlía

Jósefína Myrra

Kamilla Maddý

María Björg

Olivier

Selma Mjöll

Sigurbjörn Bogi

Úlfur

Þórey Edda

► Sund 2022 og Íþróttir 2023

Alda Máney

Alexander Þór

Elvar Örn

Gréta Mjöll

Guðný

Kamilla Guðrún

Kristín Helga

Maja

Matej

Ragnheiður Kristín

Reynir Logi

Sigmundur Elvar

Sigurbjörn Bogi

Steinunn Agnes

Í myndmennt –upplýsingamennt – tónmennt og dans

Alda Máney
Alexander Þór
Elísabet Ída
Kamilla Guðrún
Kristín Helga
Maja
Matej
Olivier
Ragnheiður Kristín

Selma Mjöll
Sigurbjörn Bogi
Steinunn Agnes
Úlfur
Þórey Edda

Aþena Lilja
Ásgeir Úlfur
Ellen Daðey
Elvar Örn
Erpur Emil
Freyja Júlía
Guðný
Gréta Mjöll
Jósefína Myrra
Kamilla Maddý
María Björg

Reynir Logi
Sigmundur Elvar
Sigurbjörn Bogi

Hópaskipting verkgreina

Ásgeir Úlfur
Guðný
Gréta Mjöll
Jósefína Myrra
María Björg
Reynir
Sigurjörn Bogi
Steinunn
Úlfur

Alda Máney
Aþena Lilja
Ellen Daðey
Erpur Emil
Kamilla Maddý
Maja
Matej
Ragnheiður
Oliver
Sigurbjörn Bogi

Alexander Þór
Elísabet Ída
Elvar Örn
Freyja Júlía
Kamilla Guðrún
Kristín Helga
Selma Mjöll
Sigmundur Elvar
Sigurbjörn Bogi
Þórey Edda

Foreldrasamstarf

- ▶ Foreldrasamstarf er hugsað þannig að foreldrar og börn komi saman, eigi góðar stundir.
- ▶ Bekknum er skipt í þrjá hópa: haust, jóla og vorhóp.
- ▶ Foreldrar eru beðnir um að skipuleggja og halda utan um þessar stundir. Þeir foreldrar barns sem er efst á blaði eru beðin um að húa saman foreldrum barna sem eru í hópnum. Sem dæmi um hitting er að hafa spilastund, BINGO, útivera, skíðaferð ...

Foreldrasamstarf

Hausthópur

Aþena Lilja

Freyja Júlía

Gréta Mjöll

Jósefína Myrra

María Björg

Matej

Oliver

Úlfur

Jólahópur

Alda Máney

Ellen Daðey

Elvar Örn

Erpur Emil

Kamilla Maddý

Reynir Logi

Selma Mjöll

Krístín Helga

Þórey Edda

Vorhópur

Alexander Þór

Ásgeir Úlfur

Guðný

Kamilla Guðrún

Maja

Ragnheiður Krístín

Steinunn Agnes

Sigmundur Elvar

Sigurbjörn Bogi

Takk fyrir með von um gott samstarf á skólaárinu.

- ▶ Líðan nemenda hefur mikil áhrif á námsárangur þeirra.
- ▶ Það er því allra hagur að stuðla að vellíðan nemenda í grunnskóla.
- ▶ Það er mikilvægt að samskipti milli kennara og foreldra séu jákvæð með góðum samskiptum innan foreldrahópsins náum við þessu sameiginlega markmiði.