



Vinna gegn einelti í Grunnskóla Fjallabyggðar.

Í Grunnskóla Fjallabyggðar er unnið gegn einelti í anda Olweusar. Í skólanum er starfandi eineltisteymi (stýrihópur) sem stjórnar vinnunni.

Eineltisteymi skipa fulltrúar stoðteymis skólans ásamt formanni teymisins sem skólastjóri skipar. Skólaráðgjafi fylgir eftir málum sem til teymisins koma með viðtölum og metur árangur vinnunnar.

Hlutverk umsjónarkennara í vinnu gegn einelti:

- Sjá til þess að bekkurinn seti sér reglur gegn einelti að hausti.
- Halda bekkjarfund vikulega. Viðfangsefni bekkjarfundar er að:
 - Efla samstöðu og samkennd innan bekkjarins
 - Vinna gegn félagslegri einangrun nemenda
 - Auka ábyrgð nemenda á eigin hegðun.
- Umsjónarkennari þolanda tekur fyrsta viðtal við þolanda í samráði við eineltisteymi.
- Umsjónarkennari gerenda tekur fyrsta viðtal við gerenda/gerendur í samráði við eineltisteymi.
- Ef upplýsingar úr fyrsta viðtali styrkir grun um einelti tekur teymið við málinu
- Upplýsa foreldra um gang mála.
- Vinna með eineltisteymi ef málið leysist ekki eftir fyrsta viðtal.

Hlutverk eineltisteymis (stýrihóps):

- Bregðast við tilkynningum um einelti samkvæmt vinnuferli þar um.
- Leggja fyrir árlega eineltiskönnun (í byrjun desember).
- Kynna niðurstöður eineltiskönnunnar þegar þær berast fyrir starfsmönnum, nemendum og foreldrum.
- Skipuleggja og stjórna vinnudegi (nemendadegi) gegn einelti sem haldinn er einu sinni yfir skólaárið.
- Vera umsjónarkennurum til stuðnings með vinnu gegn einelti í bekkjum.
- Útbúa og viðhalda hugmyndabanka með verkefnum sem styðja við vinnu gegn einelti.

Hlutverk foreldra:

- Hafa samband við umsjónarkennara ef grunur vaknar um einelti.
- Vera vakandi yfir líðan, frammistöðu og félagslegri stöðu barna sinna.
- Ræða opinskátt við barnið um einelti og hlusta á það ef það kvartar.
- Hafa í huga að meðferð eineltismála getur tekið tíma og mikilvægt er að vinna með skólanum að farsælli lausn.

Ef tilkynning um grun um einelti berst skólanum.

Ferill máls.

1. Stig

- Umsjónarkennari tekur við tilkynningu um grun um einelti og sendir afrit af tilkynningu til eineltisteymis.
- Umsjónarkennari þolanda ræðir við þolanda. Tilgangur þessa samtals er að ræða líðan þolanda, hve lengi viðkomandi telur sig hafa verið lagðan í einelti og hverjir eigi í hlut. Ef nemandinn er í yngri deild er viðtalið tekið í samráði við foreldra.
- Foreldrar þolanda eru látnir vita af tilkynningu og viðtalinu, helst símleiðis annars í gegnum mentor.
- Umsjónarkennari geranda/gerendur, í samvinnu við teymið, ræðir við geranda eða gerendur, ef þolandi getur bent á ákveðna einstaklinga. Gerendum er gerð grein fyrir alvarleika þess að leggja í einelti og eru þeir hvattir til að láta tafarlaust af hegðun sem hefur framkallað vanlíðan hjá öðrum.
- Foreldrar látnir vita af þessum viðtölum símleiðis eða í gegnum mentor. Ef gerandi/gerendur eru nemendur í yngri deild skólans er rætt við nemendur í samráði við foreldra þeirra. Foreldrum gert grein fyrir hvað búið er að gera og hvað verður gert.
- Ef ekki er hægt að benda á ákveðna einstaklinga er hugsanlegt að ræða við alla í bekknum í þeim tilgangi að kanna hvort fleirum líður illa eða finnist þeir verða fyrir einelti og hvort þeir hafa orðið varir við einelti. Þetta gerir umsjónarkennari í samstarfi við eineltisteymi.
- Samhliða er reynt að efla starf gegn einelti í bekknum á bekkjarfundum. Sú vinna er í höndum umsjónarkennara.
- Umsjónarkennari tilkynnir öllu starfsfólki sem koma að nemendum sem eiga í hlut.
- Umsjónarkennari upplýsir eineltisteymi um gang mála og tekin er ákvörðun um áframhaldandi vinnu.

2. Stig

- Ef aðgerðir á 1.stigi duga ekki tekur eineltisteymi við málinu frá umsjónarkennara.
- Frekari samtöl við þolendur, gerendur og foreldra þeirra sem eiga í hlut. Leiðirnar sem farnar eru fara eftir eðli hvers máls fyrir sig.
- Fara vel yfir með þolanda hvað teymið hyggst gera og fullvissa hann um að eineltið verði stöðvað.
- Geranda/gerendum gert ljóst að einelti er ekki liðið í skólanum og skólinn á að vera öruggur staður þar sem öllum líður vel.
- Ef vandaðar athuganir benda ekki til eineltis er málinu lokið.
- Ef eineltisteymi hefur ítrekað unnið í máli án ásættanlegs árangurs taka aðgerðir á 3. stigi við.

3. Stig

Hvert inngríp tekur við af öðru ef það fyrra dugar ekki til lausnar máls.

- Skólastjóri og námsráðgjafi/skólaráðgjafi funda með foreldrum nemenda sem hlut eiga og leita sátta í málinu. Fyrst í sitt hvoru lagi, síðan er reynt að funda með öllum foreldrum þeirra barna sem að málinu koma.
- Nemendaverndarráð kemur að málinu.
- Skólastjóri og námsráðgjafi/skólaráðgjafi leita til verkefnastjóra Olweus í héraði og/eða Þorláks Helgasonar verkefnisstjóra Olweus á Íslandi og leitar ráðgjafar eða aðkomu að málinu.
- Skólastjóri og námsráðgjafi/skólaráðgjafi leita til félagsþjónustu með aðkomu þeirra að málinu. Möguleg aðkoma er með viðtölum við foreldra barna sem að málinu koma eða með aðkomu að stofnun teymis.
- Ef um langvinnt og erfitt eineltismál er að ræða er teymi stofnað til að styðja þolandann. Í teyminu sitja skólastjóri, skólaráðgjafi, sálfræðingur, foreldrar og fulltrúi félagsþjónustu.
- Einnig þarf að finna úrræði til að styðja við gerenda/gerendur.
- Ef allt um þrýtur er leitað til Fagráðs eineltismála hjá Menntamálaráðuneytinu. Það skal vera sameiginleg niðurstaða foreldra, skóla og félagsþjónustu og leita til fagráðsins.